



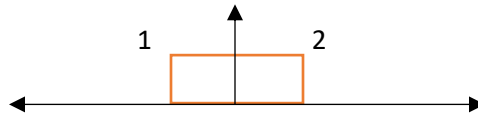
Matemáticas

Nombre \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

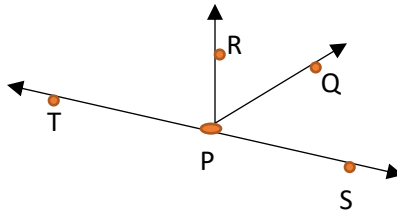
### Ángulos

#### ACTIVIDAD:

1. Responda ¿Por qué en la figura los ángulos 1 y 2 son rectos, adyacentes y suplementarios?



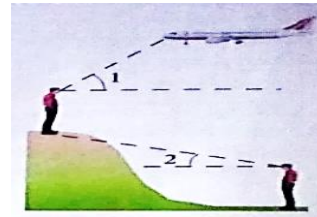
2. Nombra en la siguiente figura los ángulos que tienen como vértice a P.



3. Determina cuales de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuales son falsas.
- Dos ángulos consecutivos siempre suplementarios
  - Dos ángulos consecutivos siempre son adyacentes
  - Dos ángulos opuestos por el vértice pueden ser complementarios
  - Dos ángulos adyacentes pueden ser opuestos por el vértice

4. lee cada situación. Luego resuelve

- a. el ángulo de elevación se define como el ángulo formado por la recta horizontal que determina la línea de visión de un observador. Observa la figura y determina la medida del ángulo de elevación para cada observador. Luego, clasifica los ángulos según su medida.



- b. Según la idea de ángulo de elevación que se presenta en el punto anterior, ¿puede un ángulo de elevación ser recto u obtuso? Justifica tu respuesta.

- c. Las manecillas de un reloj determinan ángulos de diferentes medidas según la hora indicada. Determina las horas en las cuales las manecillas del reloj forman un ángulo agudo, recto u obtuso.

