



Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Área: Matemáticas

Docente: Gloria María Copete Quinto

## GUÍA DE TRABAJO N°4

### EXPRESIONES ALGEBRAICAS CON TERMINOS SEMEJANTES

#### Objetivos

- Orientar mediante la lúdica y la dinámica de grupos de aprendizaje la realización de temas en el área de las matemáticas.
- Comprender términos semejantes a través del lanzamiento de tres dados y agrupar las expresiones semejantes.

#### EL JUEGO DE LOS DADOS CON TÉRMINOS SEMEJANTES

Construir tres dados (cubos) en origami en el material que quieran (hojas iris, papel bond, hojas de revista, papel periódico, entre otros) y escribir las expresiones dadas en cada cara del dado.

Ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=xrlm5AE8xMs>

#### Descripción

- Juegan dos o más integrantes.
- El jugador que comienza lanza los tres dados.
- Luego ordena los tres dados y suma las expresiones que son semejantes.
- Anotaran las expresiones obtenidas a través del lanzamiento de cada dado como también las expresiones resultantes.
- Si el jugador comete un error al reducir las expresiones será penalizado con perder una jugada.
- Gana el jugador que tenga menos errores en la jugada.

#### Desarrollo

- Se forman grupos de dos o más integrantes y se reparten los materiales por equipo.
- El relator lee las instrucciones.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ</b><br/> “SEMILLERO DE NUESTRA POBLACIÓN, ORGULLO DE<br/> NUESTRA ANTIOQUIA, MANOJO DE ENSEÑANZA, PAZ Y AMOR”<br/> RESOLUCIÓN MUNICIPAL N° 348 DEL 27 DE OCTUBRE DE 2011</p> |  |
|---|---|---|

### Evidencia

Enviar foto del producto obtenido (operaciones y dados) al correo: [gloriscoquis23@gmail.com](mailto:gloriscoquis23@gmail.com)

### Expresiones Algebraicas

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| <b>1.</b> $x^2y$     | <b>10.</b> $-6x^2y$   |
| <b>2.</b> $-7x^3y^2$ | <b>11.</b> $7xy$      |
| <b>3.</b> $5x^2$     | <b>12.</b> $10x^3y^2$ |
| <b>4.</b> $9xy$      | <b>13.</b> $-3x^2$    |
| <b>5.</b> $3x$       | <b>14.</b> $-10x$     |
| <b>6.</b> $5x^3y^2$  | <b>15.</b> $-6x^4y^3$ |
| <b>7.</b> $14x$      | <b>16.</b> $-15xy$    |
| <b>8.</b> $9x^2y$    | <b>17.</b> $2x^4y^3$  |
| <b>9.</b> $18x^2$    | <b>18.</b> $10x^4y^3$ |

Realizar una reflexión acerca del taller de aspectos positivos y negativos del juego.

Nota: el viernes 15 de mayo no hay encuentro en línea, se realizará trabajo en casa

Entrega de esta actividad el día 21 de mayo.